

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Курганинский аграрно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УМР  
А.В. Корягина  
«29» ноября 2021 г.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА  
«ЗОВУ В СВОЮ ПРОФЕССИЮ»



Разработала: мастер производственного обучения  
Зенцева Елена Владимировна

г. Курганинск, п. Красное Поле, 2021 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании УМО  
«Сфера обслуживания»

Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Председатель УМО



\_\_\_\_\_  
Шишкунова А.А.

Методическая разработка направлена на повышение мотивации к изучению профессии «Продавец; контролер - кассир»; создание условий для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей каждого студента; поддержание у обучающихся состояние активной заинтересованности в овладении новыми знаниями в профессии «Продавец; контролер - кассир».

Данный материал предназначен для преподавателей, мастеров производственного обучения педагогов дополнительного образования и может быть использован в процессе работы с обучающимися техникума.

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Зенцева Е.В., мастер производственного обучения ГАПОУ КК «КАТТ»

Рецензент:

Корягина Алла Владимировна, заместитель директора по УМР ГАПОУ КК «КАТТ», кандидат педагогических наук

**Отзыв**  
**на методическая разработку классного часа**  
**«ЗОВУ В СВОЮ ПРОФЕССИЮ»**

**Дата проведения: 06.12.2021 г.**

**Участники мероприятия: группа № 2 А, 5 А по профессии «Продавец, контролер - кассир»**

Данная методическая разработка направлена на повышение эффективности воспитательного процесса в учебном заведении, с учетом формирования у обучающихся потребности социально значимой профессиональной деятельности, развития мотивационной сферы личности в определении своего места в жизни, которая стихийно сама по себе не возникает, а реализуется целенаправленным воспитательным процессом. Мероприятие позволило обучающимся убедиться в правильности выбора профессии и необходимости их становления и самосовершенствования.

Классный час – одна из главных форм воспитательной работы, при которой обучающиеся под руководством классного руководителя включаются в специальную деятельность, в ходе которой осуществляют поиск информации, ее анализ и оценку, работу в команде, несут ответственность за результаты этой работы для достижения поставленной цели, т.е. способствует пониманию социальной значимости и актуальности выбранной им профессии.

У обучающихся специальности «Продавец; контролер – кассир» представление о будущей профессии начинает формироваться в процессе изучения профессиональных дисциплин. На этапе освоения новых знаний и умений, у обучающихся развивается познавательный интерес к будущей профессиональной деятельности, а основными воспитательными задачами становится формирование качеств, которыми должен обладать делопроизводитель, осознание значимости будущей профессии.

Немаловажную роль сыграли встречи с выпускниками техникума, людьми, достигшими успеха в своей профессии в вопросах привития любви к избранной специальности, формирования положительного отношения к ней и убежденности в востребованности специалиста – самостоятельного и инициативного, гибкого и легко адаптируемого к условиям рыночной экономики и конкурентной борьбы.

Елена Владимировна ставила цели:

*1. Развивающая*

- ознакомление с принципом обоснованного выбора профессии, разумного планирования профессиональной карьеры с учетом потребностей личностного самоопределения в условиях реального рынка труда;
- создание условий для становления и проявления индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

*2. Познавательная*

- обогащение студентов знаниями о профессии, о целесообразности ее выбора, о предстоящем трудоустройстве и применении знаний и умений, полученных в колледже в своей дальнейшей деятельности.

### 3. Воспитательная

- формирование эмоционально-чувственной сферы и ценностных отношений личности студента, формирование благоприятной среды развития и жизнедеятельности коллектива группы.

Также Елена Владимировна отметила, что без достижения данных целей необходимо освоению следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

*Участники:* студенты I и II курсов, выпускники техникума.

*Форма проведения:* беседа, дискуссия, профессиональная ситуация.

*Методы:* словесный, наглядный, практический.

*Оборудование:* ноутбук, газета профессиональной направленности, слайды.

*Итоги:*

1. Была создана инициативная группы из числа студентов II курса.

2. Выдача студентам задания по подготовке материала к проведению классного часа.

3. Разработка презентации.

4. Выпуск газеты.

*Вывод:*

Традиция проведения конкурсов профессионального мастерства позволяет развивать в участниках конкурса интерес к будущей профессиональной деятельности и готовность постоянно совершенствовать свои знания, умения и навыки, а так же общественную активность.

В процессе подготовки и проведения таких Недель у обучающихся формируется положительная мотивация к учебно-познавательной

деятельности, которая в дальнейшем трансформируется в умение пользоваться данными профессиональными качествами как средством общения и получения новых знаний.

Рецензент:

Корягина Алла Владимировна, заместитель директора по УМР ГАПОУ  
КК «КАТТ», кандидат педагогических наук

06.12.2021 г.



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Курганинский аграрно-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УВР  
С.А. Торбина  
2021 г.

КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:

«Экстремизм в молодежной среде»



Разработала и провела:  
мастер производственного обучения  
Зенцева Елена Владимировна

г. Курганинск п. Красное Поле, 2021 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании УМО  
«Общеобразовательных дисциплин по общим  
гуманитарным и социально-экономическим  
дисциплинам»

Протокол № 1 от «24» августа 2020 г.

Председатель УМО

Орехова Д.Г.



Разработчик:

Зенцева Е.В., мастер производственного обучения ГАПОУ КК «КАТТ»

Рецензент:

Орехова Д.Г., председатель УМО «Общеобразовательного цикла»,  
преподаватель обществознания и философии, высшей квалификационной  
категории ГАПОУ КК «КАТТ»

**Отзыв**  
**На внеклассное мероприятие «Экстремизм в молодежной среде»**  
**Разработчик: мастер производственного обучения**  
**Зенцева Елена Владимировна**

«17» мая 2021 г.  
Группа № 2А, 5 А  
Профессия: Продавец; контролер – кассир

Елена Владимировна провела внеклассное мероприятие в группах № 2А, 5 А по профессии «Продавец; контролер – кассир», которое состоялось в учебном кабинете № 2 техникума.

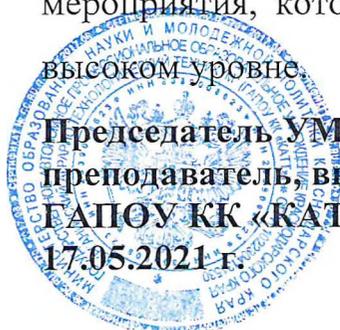
Данное мероприятие проводилось с целью формирования у обучающихся негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме; формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре; развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию; развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения.

В процессе мероприятия обучающиеся усвоили такое понятие как «экстремизм», толерантность.

Более ярче обучающиеся смогли воспринимать окружающее благодаря использованию ИКТ преподавателем (мультимедийной презентацией). Она в ходе классного часа провела с ребятами тестирование: «Почему я не поеду с этими людьми?» с целью выявления их толерантности. Затем ознакомила ребят с нормативными актами. В конце мероприятий провела игру: «Дополни», а также предложила ребятам пройти итоговый тест.

Елена Владимировна грамотно сформулировала цели и задачи мероприятия, которые были достигнуты, поэтому мероприятие прошло на высоком уровне.

**Председатель УМО «Общеобразовательного цикла»,**  
**преподаватель высшей квалификационной категории**  
**ГАПОУ КК «КАТТ»**  
17.05.2021 г.



**Д.Г. Орехова**

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Курганинский аграрно-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УВР  
С.А. Горбина  
2019 г.

## ОТКРЫТЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС



Из опыта работы мастера  
производственного обучения  
Зенцевой Е.В.

г. Курганинск, п. Красное Поле, 2019г.

Рассмотрено и утверждено на заседании УМО

«Классный руководитель»

Протокол №1 от «28» августа 2019 г.

Председатель УМО

\_\_\_\_\_ Деркач А.А.

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Зенцева Е.В., мастер производственного обучения ГАПОУ КК «КАТТ»

Рецензент:

С.А. Торбина, заместитель директора по УВР ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум»

**Отзыв**  
**на разработку открытого классного часа на тему:**  
**«Трезво жить круто!»**

**Дата проведения: 11.09.2019 г.**

**Участники мероприятия: группа по профессии «Продавец, контролер - кассир»**

Методическая разработка открытого классного часа «Трезво жить круто!» разработана и представлена мастером производственного обучения государственного автономного профессионального образовательного учебного Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» Зенцевой Е.В.

Основная цель мероприятия сформировать у обучающихся учебного заведения негативное отношение к употреблению алкоголя, показать ребятам проблемы, образующиеся при употреблении спиртных напитков. На главном месте аудитории расположено высказывание У. Гладстона «Алкоголизм делает больше опустошения, чем три исторических бича, вместе взятые: голод, чума и война».

Для актуальности и точности, применяемых на мероприятии данных Елена Владимировна пригласила на открытый классный час специалиста Курганинского района, врача-нарколога, который привел конкретные данные серьезных заболеваний алкоголиков, подробно и интересно пояснив ребятам что происходит в организме человека, часто употребляющего спиртные напитки.

Для актуальности и яркости данного мероприятия Зенцевой Е.В. использовала различные формы, в которых сами ребята смогли высказать свое личное мнение по отношению к пьянке, проанализировать ситуацию сегодняшнего дня в этом вопросе в Российской Федерации.

Педагог провела мероприятие с использованием технологии деятельностного обучения. Она использовала разнообразные способы и формы организации познавательной деятельности обучающихся. Создала среду, стимулирующую развитие познавательных навыков обучающихся.

Применяемые на классном часе тесты и игры помогли социальному педагогу ярче, доступнее и конкретнее раскрыть тему мероприятия что позволило каждому обучающемуся усвоить полученные навыки и знания в соответствии с личностными психофизиологическими особенностями.

Организация данного классного часа вызвала интерес у самих ребят, желание общаться, умение правильно анализировать ситуацию.

Методическая разработка классного часа «Трезво жить круто!» может использоваться классными руководителями, кураторами и мастерами производственного обучения в группах разных возрастов в качестве материала открытого мероприятия, разработки плакатов «Мы против алкоголя!», круглых столов, клубов по интересам.

На классном часе обучающиеся показали высокий уровень коммуникативных навыков, умение вести беседу, задавать вопросы.

Обучающиеся обладают прочными базовыми знаниями, что показали на этапе «проверки знаний», организованном педагогом с использованием современных информационных технологий.



Заместитель директора по УВР  
КАПОУ КК «КАТТ»  
11.09.2019 г.

С.А. Торбина

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Курганинский аграрно-технологический техникум»

## Внеклассное мероприятие «У войны - не женское лицо...»



Разработала: куратор группы  
Зенцева Елена Владимировна

г. Курганинск, п. Красное Поле, 2020г.

**Отзыв**  
**на внеклассное мероприятие по теме**  
**«У войны - не женское лицо»**  
**Зенцевой Е.В., мастера производственного обучения ГАПОУ КК**  
**«Курганинский аграрно – технологический техникум»**

“Все, что мы знаем о женщине, лучше всего вмещается в слово “милосердие”. Есть и другие слова — сестра, жена, друг и самое высокое — мать... Женщина дает жизнь, женщина оберегает жизнь. Женщина и жизнь — синонимы”.

Этими словами С. Алексиевича началось мероприятие «У войны - не женское лицо», которое проводила в своей группе Зенцева Е.В., мастер производственного обучения. В этой группе большинство обучающихся - девушки, и эта тема поэтому звучала особенно остро. Педагог обратила внимание, что в годы войны женщине пришлось стать солдатом, идти защищать Родину, чтобы сберечь жизнь будущим поколениям. Елена Владимировна логично и правильно сформулировала тему и цель проведения данного мероприятия, которое соответствовало возрасту учащихся. Обучающиеся активно приняли участие в подготовке данного мероприятия, ответственно отнеслись к распределению поручений и их выполнению. Проводимое мероприятие было рассчитано на 45 минут времени, было четко организовано и соответствовало программе классного руководителя.

Целями данного мероприятия было воспитание чувства уважения и благодарности женщине, чувства патриотизма, гражданственности, гордости за свою Родину, стремления к миру. Считаю, что цель, поставленная педагогом, была достигнута. Мероприятие было проведено на высоком педагогическом и гражданском уровне.

**Преподаватель истории и кубановедения,**  
**высшей квалификационной категории**  
**ГАПОУ КК КАТТ**  
**18.02.2020 г.**



**Е.В.Крикунова**

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Курганинский аграрно-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УВР  
С.А. Торбина  
«04» августа 2019 г.

Методическая разработка внеклассного мероприятия

на тему:



Разработала:  
классный руководитель группы № 2А, мастер производственного  
обучения по профессии «Продавец; контролер – кассир»  
Зенцева Е.В.

г. Курганинск, п. Красное Поле, 2019 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании УМО

«Классный руководитель»

Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

Председатель УМО «Классный руководитель»



Деркач А.А.

Данный материал предназначен для классных руководителей, кураторов, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования к использованию в процессе работы с обучающимися первого и второго курса.

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчик:

Зенцева Елена Владимировна, мастер производственного обучения ГАПОУ КК «КАТТ»

Рецензент:

Долгая Наталья Владимировна, педагог – психолог ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

## Отзыв на внеклассное мероприятие

«02» ноября 2019 г.

Классный руководитель: Зенцева Е.В.

Цель посещения: обмен опытом

Тема урока «Дари людям добро!»

*Соблюдение основных требований к внеклассному мероприятию и его результативности:*

1. Формулирует ли преподаватель тему и цель мероприятия? преподаватель логично и последовательно освещает цели мероприятия
2. Тип данного урока (изучение нового материала, формирование умения и навыков, обобщение и систематизация, контроль знаний, комбинированный) обобщение, систематизация основных понятий» добро», «мир», «милосердие», «доброта» и т.д.
3. Анализ педагогической ситуации (преподаватель навязывает знания или дети сами добывают их) обучающиеся самостоятельно на основе жизненного опыта, применяют знания.
4. Управление познавательной деятельностью обучающихся (установление закономерностей, сравнение, классификация и т. д.) установление закономерностей, сравнение
5. Приемы освоения мероприятия (самостоятельная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа) применяются все виды устно-речевого общения
6. Методы, используемые на уроке (исследовательский, проблемное изложение, репродуктивный, эвристический, объяснительно – иллюстративный) использовались проблемное изложение и иллюстративный метод работы.
7. Психологическая атмосфера урока доброжелательная.
8. Образовательная рефлексия мероприятие построено так, что обучающиеся смогли продемонстрировать элементы своего субъективного восприятия мира, на примерах жизненного опыта
9. Общая оценка урока мероприятие прошло на высоком уровне, заметно, что учащиеся систематически готовят тематические классные часы, в нетрадиционной форме
10. Сведения о составителе карты



Н.В. Долгая